

東南科技大學辦理 113 年環境教育人員認證 24 小時研習實施計畫

核准文號：教育部 113 年 8 月 19 日臺教資(六)字第 1130084280 號

一、依據：

- (一) 環境部「環境教育人員認證及管理辦法」第 5 條第 1 款、第 10 條第 2 項及第 5 項規定；
- (二) 教育部「學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則」辦理。

二、目的：

- (一) 透過環境教育專業課程，增進學校人員之環境教育專業知能、落實學校環境教育，並協助學校人員取得環境教育人員認證資格。
- (二) 以環境教育為主軸，推動環境教育融入教學與行政，深化學校環境教育品質。
- (三) 協助學校人員取得環境教育人員認證資格，並輔導申請環境教育人員認證。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部、環境部
- (二) 主辦單位：東南科技大學推廣教育中心（環境教育機構）

四、「經歷」認證資格：

曾任教或任職於各級學校從事環境教育工作連續 1 年或累計 2 年以上，並參與環境相關議題研習，其研習時數經教育部認定達 24 小時以上，得以「經歷」申請環境教育人員認證。

五、研習對象：從事學校環境教育推動工作之環境教育指定人員、教師及職員。

六、招生人數：以 30 名為上限。

七、收費標準：NT\$ 6,000 元

八、研習日期：113/09/06（五）~113/09/08（日），共計 3 天。**全程實體課程**

九、研習地點：東南科技大學中正教學大樓 304 教室

十、報名方式：線上報名，額滿為止，依報名順序錄取。

十一、研習課程表及課程大綱：詳如附件一、附件二。

十二、全程參與者核發 24 小時研習時數證明。

十三、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

十四、其他：

- (一) 為保障學員權益，謝絕試聽及旁聽。
- (二) 若因故無法開課，所繳學費全數退回；因個人因素無法完成課程申請退款，依**專科以上學校推廣教育實施辦法第 17 條第 2 款**辦理。

十五、聯絡資訊：

- (一) 承辦人員：林小姐
- (二) 連絡電話：02-8662-5837、5838
- (三) 傳真電話：02-8662-5882
- (四) 地址：新北市深坑區北深路三段 152 號（和平樓 107 室）

附件一：研習課程表

時間 \ 日期	113年9月6日(五)	113年9月7日(六)	113年9月8日(日)
07:40~08:00	報到		
08:00~10:00	環境概論	環境教育法規	環境教育計畫撰寫與執行
10:00~12:00	校園環境教育落實與創新	環境倫理	環境教育體驗與實作
12:00~13:00	午餐		
13:00~15:00	校園生物多樣性保育	環境教育	循環經濟與綠色消費
15:00~17:00	淨零排放及自然碳匯	環境教育課程設計	聯合國及臺灣永續發展目標
17:00~	賦歸		

附件二：課程大綱

課程名稱		時數	課程大綱
必修課程	環境教育法規	2	本課程介紹環境教育法規之核心內涵，涵蓋環境教育相關法規的制訂背景、主要條文及配套措施。課程將透過案例分析，深入探討法規於實際應用中的挑戰與解決方案，並強調在環境保護中的責任，旨在培養學員遵循法規並主動參與環境保護的意識。
	環境教育	2	本課程探討環境教育的起源與理念，並深入理解其原理、目標與內涵。同時，課程將介紹環境教育的國際發展趨勢，並探討如何將聯合國永續發展目標（SDGs）融入學校環境教育，培養學員具備全球視野與實踐能力。
	環境倫理	2	本課程探討環境倫理的基本概念與理論基礎，分析人類與自然的關係，並探究如何在日常生活和決策中實踐環境倫理。課程涵蓋環境正義、生態保護與永續發展等議題，旨在培養學員倫理思考

			能力，促進對環境的尊重與保護。
	環境教育課程設計	2	本課程介紹環境教育課程發展的相關理論，涵蓋課程設計的核心概念與原則。學員將學習設計跨學科、符合需求的環境教育課程，並探討評估與改進課程效果的方法，培養教學創新能力。
	環境概論	2	本課程探討環境的基本意涵，並深入分析當前主要的環境議題。學員將學習環境認知、態度、行為及技能，了解如何通過環境教育推動社會的環境意識。課程旨在培養學員全面理解環境問題，並掌握有效應對和推動環境保護的能力。
選修課程	1. 學校環境教育實務議題		
	環境教育計畫撰寫與執行	2	本課程探討環境教學方法對學員環境素養能力的影響，介紹各種有效的環境教育學習與活動方式。學員將學習如何撰寫並執行環境教育計畫，並將聯合國永續發展目標（SDGs）整合進計畫中，以提升計畫的有效性和影響力。
	學校環境教育落實與創新	2	本課程係以學校環境教育的實施與創新為主，其涵蓋如何在校園內落實環境教育，包括課程、活動設計與實施策略。學員將學習創新教學方法與實踐，提升環境教育成效之技巧，並討論如何激勵學生積極參與環境保護，促進可持續校園文化之建立。
	環境教育體驗與實作	2	本課程探討戶外教育與環境教育的關聯，並介紹自然體驗的設計原理與方法。學員將學習環境教育體驗操作的實務技巧，並掌握如何評估戶外教育的危險因子與風險。課程旨在提升學員設計與實施安全、有效的環境教育體驗的能力。
	校園生物多樣性保育	2	本課程探討校園內生物多樣性的保育策略，涵蓋生物多樣性的基本概念與重要性。學員將學習如何在校園中實施生物多樣性保育措施，包括植物與動物保護、棲息地創建與維護。課程旨在提升學員對生物多樣性保護的認識與實踐能力，促進校園生態系統健康與穩定。
	2. 氣候變遷與永續行動議題		
	聯合國及臺灣永續發展目標	2	本課程介紹聯合國永續發展目標（SDGs）及臺灣的相關政策，涵蓋全球與在地永續發展議題。學

		員將了解 SDGs 的背景、目標及實施策略，並探討臺灣如何融入此目標。課程旨在提升學員對永續發展的 認識 ，及實踐 SDGs 的具體方法，以促進可持續發展。
淨零排放及自然碳匯	2	本課程介紹淨零排放目標與自然碳匯的基本概念及工具。學員將深入了解如何通過保育、修復及永續利用自然生態系統來吸收二氧化碳，抵銷碳排放。課程涵蓋國內外自然碳匯的發展狀況，並探討低碳轉型的規劃與行動策略。
循環經濟與綠色消費	2	本課程探討資源利用、廢棄物處理、環境衝擊及經濟發展模式的差異。學生將深入了解永續發展目標 12「負責任的消費與生產」及綠色消費的概念與實踐方法。課程涵蓋如何在食、衣、住、行、育、樂、購等生活領域實踐淨零綠生活，促進可持續生活方式。
總時數	24	